



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБУ «ЗИЦДОБПР»
С.В. Зыкова
« 10 » 01 2022 г.

Перспективно-календарный план работы

педагога-психолога

Ощепковой И.В.

на 2022 год

Цель деятельности: создание условий, способствующих развитию и сохранению психического и физического здоровья воспитанников, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному личностному развитию каждого ребенка.

Основные задачи:

1. Создавать оптимальные условия для развития личности воспитанников в детском центре, способствующие укреплению психологического здоровья детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.
2. Профилактика и коррекция причин нарушений в обучении и воспитании, обеспечение полноценного формирования личности воспитанников.
3. Системное, комплексное изучение личностных психофизиологических особенностей ребенка, способствующее накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания основных направлений коррекционно-реабилитационной работы.
4. Психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи всем участникам воспитательного и образовательного процесса.

5.Активное воздействие на процесс формирования личности и сохранения ее индивидуальности путем организации групповых и индивидуальных занятий.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1. Психологическая профилактика				
2.				
1.1.	Групповая дискуссия «Употребление ПАВ. Вейпы. Мифы и реальность» (9-11 класс)	февраль	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Коллаж «Мы - против употребления».
1.2.	Тренинговое занятие для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».	март	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Рекомендации по выполнению упражнений направленных на профилактику эмоционального выгорания.
1.3.	Тренинг на командообразование «Вместе мы можем все».(1-5 семья).	апрель-май	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Повышение индекса групповой сплоченности семьи.
1.4.	Ролевая игра «Я расту здоровым»(1-4 класс).	сентябрь	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Составление памяток о ведении здорового образа жизни.
1.5.	Психологический практикум «Моя история» (8-11 класс).	октябрь	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Принятие ребенком своего собственного личного опыта.
1.6.	Занятие с элементами моделирования эффективного социального поведения «Я в конфликте»(5-8 класс)	ноябрь	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Снижение уровня конфликтности.
2. Психологическое консультирование				
2.1	Индивидуальные	По запросу	педагог-психолог	Психоэмоциональная стабилизация консультируемых,

	психологические консультации по запросу воспитанников, педагогов и сотрудников центра.		Ощепкова И.В.	осознание ими источников личных трудностей и определение путей их разрешения.
2.2.	Консультирование педагогов по результатам диагностик.	По мере необходимости	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Применение полученной информации воспитателями при работе с детьми.
2.3.	«Психологические рекомендации по работе с тревожными детьми» (пед.коллектив).	февраль	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Применение рекомендации воспитателями в работе с тревожными детьми.
2.4.	«Психологическое здоровье педагога как залог профессиональной успешности»	март	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Сохранение и укрепление здоровья педагога, создание благоприятной психоэмоциональной обстановки в коллективе.
2.5.	«Как справиться со стрессом в период подготовки и сдачи экзаменов» (воспитанники 9,11 класс).	май	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Снижение уровня психологического напряжения, умения применять методики саморасслабления.
2.6.	«Адаптация в постинтернатный период» (воспитанники, готовящиеся к выпуску из детского центра).	август	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Умение осознавать собственные трудности, их причины, пути преодоления.
2.7.	«Адаптация учащихся 1,5, 9 классов» (пед.коллектив).	сентябрь	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Применение полученной информации воспитателями при работе с детьми данной категории.
3. Психодиагностическая работа				
3.1.	Измерение психологического микроклимата в коллективе (педагогический коллектив).	февраль	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Выявление уровня благоприятности психологического микроклимата. Внесение изменений в план работы с педагогическим коллективом.
3.2.	Многофакторный личностный опросник Р.Кеттелла.	март	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Диагностика особенностей личности человека.
3.3.	Активизирующий опросник «Перекресток» Н. С.	апрель	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Изучение профессиональных склонностей и интересов воспитанников ,их профессиональной направленности.

	<p>Пряжников. «Карта интересов». А. Е. Голомшток, в модификации О.Г. Филимоновой. «Методика для изучения социализированности личности»(автор М.И. Рожков). Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда (Голланда). Исследование ценностных ориентаций М. Рокича. (9-11класс).</p>			<p>Выдача заключения воспитателям о профессиональной направленности личности воспитанников, способствующего осуществлению осознанного профессионального выбора. Заполнение индивидуальной карты итоговой оценки уровня социализированности выпускника учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
3.4.	<p>Мониторинг комфортности проживания воспитанников в центре помощи (методика В.Н.Ослон).</p>	май	педагог-психолог Ощепкова И.В.	<p>Выбор дальнейших форм и методов работы с воспитанниками с учетом особенностей их развития, состояния здоровья и результатов оценки благополучия.</p>
3.5.	<p>Опросник Басса –Дарки Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса (в адаптации Н.В. Гришиной).</p>	сентябрь	педагог-психолог Ощепкова И.В.	<p>Диагностика агрессивных и враждебных реакций; определение способов реагирования на конфликтные ситуации.</p>
3.6.	<p>Тест школьной зрелости П. Кеэнса в адаптации А.Г. Лидерса и В.Г.Колесникова. Диагностика уровня развития познавательной сферы при помощи диагностического комплекта Ж.М. Глозмана, А.Е. Соболевой.</p>	октябрь	педагог-психолог Ощепкова И.В.	<p>Уровень развития восприятия, логического и пространственного мышления; исследование особенностей развития познавательной сферы детей.</p>

3.7.	<p>Определение психологического микроклимата в детском коллективе, определение значимых лиц для воспитанников. Определение социометрического статуса детей в семьях.</p> <p>Тест жизнестойкости (Д.А. Леонтьев, Е.И. Рассказова). Диагностика профессионального выгорания педагогов.</p>	ноябрь	педагог-психолог Ощепкова И.В.	<p>Выявление социометрического статуса детей в группах; выявления уровня благоприятности микроклимата воспитанников; выявление круга значимых лиц для воспитанников; изучение ресурсов личности в процессе совладания с трудными жизненными ситуациями; мониторинг динамики профессионального выгорания.</p>
3.8.	<p>Цветовой тест отношений, методика Люшера. Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан. Патохарактерологический диагностический опросник для подростков (ПДО) (А.Е.Личко).</p>	декабрь	педагог-психолог Ощепкова И.В.	<p>Отражение функционального состояния воспитанников; определение уровня личностной тревожности; определение типов и акцентуаций характера.</p>
3.9.	<p>Проведение диагностического обследования по запросу педагогов.</p>	в течение года	педагог-психолог Ощепкова И.В.	<p>Рекомендации педагогам, определение направления коррекционной работы.</p>

4. Коррекционно-развивающая работа.

4.1.	<p><u>Индивидуальная работа:</u> 1.Занятия с воспитанниками, направленные на обучение навыкам снятия психоэмоционального напряжения, тренировки уверенности в себе.</p>	В течение года, 1 раз в неделю	педагог-психолог Ощепкова И.В.	<p>Снижение уровня психоэмоционального напряжения, применение навыков и приемов в самостоятельной жизни.</p>
------	--	--------------------------------	-----------------------------------	--

4.2.	<u>Групповая работа:</u> 1.Работа по программе психологической реабилитации детей подвергшихся жестокому обращению «Добрые перемены» (автор составитель Алексеева И.А., Новосельский И.Г.).	В течение года, 1 раз в неделю	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Развитие приемов и способов поведения, способствующих социальной адаптации детей и преодолению психотравмирующих условий.
------	--	--------------------------------	-----------------------------------	---

4.3.	2.Работа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе социально педагогической направленности «На пороге к самостоятельной жизни»), 9-11 класс.	март, апрель, май, 2 раза в неделю	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Формирование коммуникативных и социальных компетенций воспитанников для преодоления трудностей социальной адаптации воспитанников.
------	--	------------------------------------	-----------------------------------	--

5. Психологическое просвещение.

5.1.	Организация тематического круглого стола «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам».	апрель	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Развитие навыков психологической самоподготовки к экзаменам.
5.2.	Выступления на совещании при директоре.	по запросу	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Повышение уровня психологической компетентности педагогов.
5.3.	Результат и сравнительный анализ диагностики психологического микроклимата, психологического статуса воспитанников.	ноябрь	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Повышение уровня психологической компетентности педагогов.

6. Организационно-методическая и аналитическая работа

6.1.	Принятие участия в работе ПМПк	ежемесячно, 3 среда месяца	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Предупреждение девиантного и деликвентного поведения, определение образовательного маршрута воспитанников детского центра.
------	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--

6.2.	Принятие участия в работе Совета профилактики.	ежемесячно, 4 четверг месяца	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Профилактика дезадаптации воспитанников в социальной среде.
6.3.	Принятие участия в методическом совете.	1 раз в квартал	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Организация и помощь в подготовке и разработке методических материалов.
6.4.	Взаимодействие с образовательными учреждениями.	сентябрь, декабрь, март, май, либо по мере необходимости	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Выяснение особо важных проблем и вопросов в процессе адаптации и обучения воспитанников центра помощи.
6.5.	Составление в индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников раздела «Мероприятия психологической помощи», «Мероприятия коррекционно-развивающей помощи».	февраль, август	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Наличие разделов «Мероприятия психологической помощи», «Мероприятия коррекционно-развивающей помощи» индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников.
6.6.	Изучение и подборка материалов на тему: «Жестокое обращение с детьми. Причины. Последствия. Помощь»	в течение года	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Самообразование.
6.7.	Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях. Курсы повышения квалификации.	в течение года	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Индивидуальное развитие и самосовершенствование, повышение педагогической квалификации.
6.8.	Анализ деятельности за год (отчет).	до 25 декабря	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Анализ работы. Аналитический отчет.

Служба содействия семейному устройству

1.	Информирование и консультирование граждан о формах и условиях детей в семью.	в течение года	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Привлечение кандидатов в замещающие родители.
2.	Проведение диагностики воспитанников.	в течение года	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Установление желания проживать в семье.
3.	Коррекция эмоциональных состояний, проведение индивидуальных психологических консультаций.	в течение года	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Подготовка к проживанию в замещающей семье.
4.	Оказание необходимой помощи кровным родителям в принятии своих детей (встречи, консультации, поддержание мотивации).	в течение года	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Реабилитация и восстановление в родительских правах родителей воспитанников, установление с ними социальных связей для возврата детей в кровные семьи.

Служба оказания помощи в социальной адаптации выпускников

1.	Налаживание связей с субъектами взаимодействия (государственные учреждения, службы, отдел образования, учебные заведения и т.д.)	В течение года	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Комплексное оказание помощи выпускникам.
2.	Проведение индивидуальных психологических консультаций, профтестирования воспитанников предвыпускного периода.	В течение года	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Осознанный выбор воспитанниками профессии.
3.	Занятия по профориентационному	В течение года	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Осознанный выбор воспитанниками профессии, развитие умения взаимодействовать в группе.

	самоопределению для воспитанников предвыпускного периода.			
4.	Составление индивидуальных карт итоговой оценки уровня социализированности выпускника.	май	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Оценка уровня социализированности выпускника.
5.	Коррекция различных отклонений в поведении. Коррекция проблем, связанных с межличностными конфликтами.	По индивидуальным программам	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Развитие навыков бесконфликтного взаимодействия. Соблюдение норм и правил.